

*Баскова Наталья Николаевна,
учитель истории и обществознания МБОУ Озерная СШ №9
Республика Хакасия*

СПОРТИВНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ КАК ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРОФИЛАКТИКА АДДИКТИВНОГО ПОВЕДЕНИЯ ШКОЛЬНИКОВ

Актуальность исследуемой проблемы обусловлена тем, что одной из причин ухудшения физического и психического здоровья подрастающего поколения являются вредные привычки, такие как табакокурение, алкоголь, употребление психоактивных веществ (ПАВ). Занятия физической культурой и спортом могут рассматриваться как реальная альтернатива аддиктивного поведения школьника.

Ключевые слова: школьники, здоровье, аддиктивное поведение, профилактика, физическая культура и спорт, здоровый образ жизни.

Проблема аддиктивного поведения является одной из наиболее актуальных проблем в социальной политике всех стран мира. Зарубежные психологи рекомендуют вести индивидуальную работу по коррекции личности отклоняющегося поведения, обращаясь к духовности индивида через самоактуализацию. Отечественные же педагоги ориентированы на создание педагогически организованной среды, коллектива, выступающего в роли института социализации, где процессы социальной реабилитации осуществляются благодаря включению подростка в общественно-полезную и социально значимую деятельность. С.А. Беличева в своих работах экспериментально подтвердила, что эффективность ресоциализации подростков с девиантным поведением в коллективе выше, чем индивидуальная работа.

Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года декларирует, что Физическое воспитание включает в себя формирование у подрастающего поколения ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни. А также, помимо всего прочего, развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактики наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек.

При реализации педагогической стратегии охраны здоровья школьника не следует забывать о незаменимом ни чем терапевтическом социальном потенциале здорового образа жизни, физической культуры и спорта, так как это наиболее возможный способ физического и нравственного оздоровления подростков [3, с.114]. Особенность спортивных мероприятий, в силу своей специфики порождает особые формы отношений: солидарность, коллективную и личную ответственность, сознательную дисциплину, уважение, взаимопомощь, корректность поведения. Здесь многое зависит от тех задач и

установок, которые получают занимающиеся от педагога, от применяемых форм воспитательного воздействия и требований, которые предъявляются к поведению школьника.

Одной из основных проблем аддиктивного поведения в школе является табакокурение. Педагогическая профилактика в школе против этой пагубной привычки, должна быть направлена на вовлечение старших подростков в здоровый образ жизни, пропаганда здорового образа жизни. Здоровый образ жизни включает в себя: здоровое питание; гигиену; занятия физической активностью и культурой [2, с.86].

Поподробнее остановимся на занятиях физической активностью. Учителя школы вовлекают старших подростков в дополнительное образование и альтернативные виды деятельности. Кружки по настольному теннису и волейболу на базе школы прекрасно справляются с задачей вовлечения ребят в здоровый образ жизни. В школе проходят спортивно-массовые мероприятия, их проводят классные руководители, при помощи учителя физкультуры. К таким мероприятиям можно отнести «Веселые старты». Следует отметить, учащиеся нашей школы регулярно принимают участие в районных спортивных мероприятиях и занимают призовые места. Занятия спортом, также очень успешно привлекают обучающихся, это способствует их самореализации и улучшению здоровья.

В образовательном учреждении происходит выпуск листовок, плакатов, брошюр, о профилактике табакокурения, противопожарной безопасности, о вреде кальянов, о вреде для здоровья курения в общем, например, «Все сигареты вредны». Потом плакаты вешают в коридорах, яркие и получают полезную информацию о вреде табакокурения. Размещают листовки на информационных стендах. Реализуется изготовление печатных, а также вручную написанных информационных материалов для просвещения подростков.

Классные руководители проводят тематические классные часы о последствиях вредных привычек, которые направлены на профилактику табакокурения старших подростков.

На классных часах поднимается проблема того, что невозможно справиться с проблемой табакокурения, не понимая того, что она есть и присутствует в каждодневной жизни и «отравляет» её.

В школе реализуется работа с родителями на собраниях, для того, чтобы они могли совместно с сотрудниками школы предпринимать действия по профилактике табакокурения у старших подростков.

Старшим подросткам для их правильного, гармоничного развития, нужно быть практически постоянно вовлеченными в интересную обучающую деятельность так, чтобы времени хватало на отдых и простой досуг, но не хватало на курение табака.

Список литературы

1. Федеральный закон от 23 февраля 2013 г. N 15-ФЗ (с изм. ред. от 30.12.2015.) «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака» [Электронный ресурс]. Доступ из справ.- правовой системы «КонсультантПлюс».
2. Гоголева А.В. Аддиктивное поведение и его профилактика. Воронеж: НПО «МОДЭК», 2003. 240 с.
3. Грецов А. Тренинги развития с подростками: творчество, общение, самопознание. СПб.: Питер, 2011. 461 с.



Кросс «Весенние ласточки».